

## واکاوی روش گرتهداری در ترجمه قرآن کریم براساس الگوی وینه و داربلنه

### (موردپژوهی؛ ترجمه روشنگر کریم زمانی)

رضا پاشازاده<sup>۱</sup> (دانشآموخته دکتری زبان و ادبیات عربی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه بوعلی سینا، همدان، ایران)  
صدیقه زودرنج<sup>۲\*</sup> (استادیار گروه زبان و ادبیات عربی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه بوعلی سینا، همدان، ایران)

DOI: [10.22034/JILR.2024.140366.1110](https://doi.org/10.22034/JILR.2024.140366.1110)



تاریخ الوصول: ۲۰۲۳/۱۲/۲۲

صفحات: ۱۳۹-۱۵۹

تاریخ دریافت: ۱۴۰۲/۱۰/۰۱

تاریخ القبول: ۲۰۲۴/۰۱/۱۳

تاریخ پذیرش: ۱۴۰۲/۱۰/۲۳

### چکیده

یکی از الگوهای مطرح در زمینه نقد و ارزیابی ترجمه، الگوی وینه و داربلنه است. این الگو با دو استراتژی مستقیم و غیرمستقیم، هفت تکنیک فرض‌گیری، ترجمه‌ی تحتاللفظی، گرتهداری، تغییر صورت، تغییر بیان، معادل‌بایی و همانندسازی را در خود جای داده است. کاربرد این تکنیک‌های هفت‌گانه، در ارزیابی ترجمه‌ی متون مختلف و تعیین رویکردهای مورد استفاده در آنها است. در این میان، کیفیت بکارگیری هر یک از تکنیک‌های یادشده در ترجمه‌ی متن مقدس قرآن بهدلیل ویژگی‌های منحصر به فرد آن مسأله‌ای حائز اهمیت است. ترجمه‌ی روشنگر کریم زمانی به دلیل بهره‌مندی از تفاسیر معتبر، یکی از ترجمه‌های برتر قرآن کریم به شمار می‌رود. این پژوهش با روش توصیفی تحلیلی و براساس الگوی وینه و داربلنه، نحوه‌ی بهره‌گیری کریم زمانی از تکنیک گرتهداری را در دو نوع واژگانی و ساختاری (ساختار نحوی) در ترجمه‌ی روشنگر قرآن کریم در پنج جزء پایانی مورد تحلیل و نقد قرار می‌دهد. هدف از این نوشتار، شناسایی ترکیب‌های متمایز گرتهداری واژگانی و نیز تبیین رایج‌ترین ساختارهای گرتهداری شده از زبان عربی در ترجمه‌ی زمانی بر اساس الگوی ذکر شده می‌باشد. نتایج، حاکی از آن است که زمانی در بیشتر موارد در گرتهداری‌های واژگانی - که غالباً از نوع ترکیب وصفی هستند - موفق عمل کرده و توانسته تأثیر متن مبدأ را به متن مقصد منتقل نماید. اما در بعضی انواع گرتهداری ساختاری مانند ترجمه‌ی ساختار مفعول مطلق و جمله حالیه، ترجمه‌ی وی نزد مخاطب فارسی‌زبان، در برخی موارد، از روانی و شیوه‌ای لازم برخوردار نیست.

**کلیدواژه‌ها:** الگوی وینه و داربلنه، گرتهداری واژگانی، ترجمه روشنگر، کریم زمانی

<sup>۱</sup> پست الکترونیک: reza.pashazadeh68@gmail.com

<sup>۲</sup> نویسنده مسؤول؛ پست الکترونیک: s.zoodranj@basu.ac.ir

## تحليل طريقة المحاكاة في ترجمة القرآن الكريم على أساس منهج فيني و داربلنت (دراسة ترجمة "روشنگر" لكریم زمانی نموذجاً)

### الملخص

إن منهج فيني و داربلنت أحد المناهج السائدة في مجال نقد الترجمة و تقييمها. هذا المنهج باستراتيجيته المباشرة و غير المباشرة يحمل في طياته سبع تقييمات: الاقتران، الترجمة الحرافية، المحاكاة، التحويه، القولية، التعادل و الاقتباس. تستخدم التقييمات السبعة في تقييم ترجمة النصوص المختلفة و تعين اتجاهاتها. أثناء ذلك، إن نوعية استخدام هذه التقييمات في ترجمة القرآن الكريم نظراً إلى خصائصه المتميزة قضية هامة. تعتبر ترجمة "روشنگر" لكریم زمانی لاستفادتها من التفاسير المتقدمة من أفضل ترجمات القرآن الكريم. تدرس و تتفقد هذه الدراسة بالمنهج الوصفي - التحليلي، نوعية استخدام كریم زمانی تقنية المحاكاة في نوعيهما اللغوي و النحوی في ترجمة روشنگر للقرآن الكريم في الأجزاء الخمسة الأخيرة وفقاً على منهج فيني و داربلنت. يهدف هذا البحث إلى التعرف على التراكيب المتميزة في المحاكاة اللغوية و تبيين أبرز المياني المستعارة من اللغة العربية في ترجمة زمانی وفقاً على المنهج المذكور. تظهر نتائج البحث أن زمانی كان ناجحاً في أكثر النماذج في المحاكاة اللغوية - التي كثيراً ما وقعت في التركيب الوصفي - وقد استطاع أن يقلل تأثير نص المبدأ إلى نص المهدى. ولكن في استخدام عدد من نماذج المحاكاة التحويية لم تتمتع ترجمته بالسلامة و الفصاححة الجديرة عند المخاطب الفارسي؛ منها بعض النماذج في ترجمة أبنية كالمفعول المطلق و الجملة الحالية.

**الكلمات المفتاحية:** منهج فيني و داربلنت، المحاكاة اللغوية، المحاكاة التحويية، ترجمة "روشنگر"، كریم زمانی

## مقدمه

پیش از پیدایش نظریه‌های ترجمه، نقد و بررسی ترجمه‌های قرآن کریم غالباً به بررسی ترجمه‌ی غلط واژگان یا واژگان ترجمه‌نشده یا متذکر شدن خطاهای سهوی و غیرسهوی و مواردی از این قبیل محدود می‌شد. به بیان دیگر نقدها تابع یک روش علمی نظاممند نبود. البته این نقدها خالی از لطف نبوده و در موارد بسیاری منجر به تنقیح ترجمه‌های موردنظر می‌شد؛ اما در دهه‌های اخیر با توجه به گسترش نظریه‌های ترجمه، پژوهش در حوزه‌ی ترجمه با اقبال درخور توجهی از سوی علاقه‌مندان ترجمه مواجه شده است و پژوهشگران، الگوهای ارائه شده از سوی نظریه‌پردازان ترجمه را برای نقد و بررسی ترجمه متون مختلف مذهبی، ادبی و داستانی به عنوان چارچوب پژوهش‌های خود برمی‌گزینند. ارزیابی ترجمه‌های قرآن نیز از این قاعده مستثنی نیست. واکاوی این ترجمه‌ها براساس الگوی مشخص، گامی مثبت در جهت نظاممندی نقد و بررسی محسوب می‌شود و از این طریق می‌توان با رویکردی روشمند و علمی درباره‌ی ترجمه متون مختلف قضاوت کرد. تطبیق این الگوها در ترجمه‌های متن مقدس قرآن کریم، موجب کاهش خطاهای احتمالی از سوی مترجمان و انتقال بهتر مفاهیم قرآنی به زبان مقصد خواهد شد. یکی از آثار مهم و اثرگذار در حوزه مطالعات ترجمه، کتاب «سبک‌شناسی تطبیقی فرانسه و انگلیسی؛ روشی برای ترجمه» تألیف وینه و داربلنه است. این دو زبان‌شناس در این اثر با بررسی‌های مقابله‌ای خود از دو زبان فرانسه و انگلیسی، تکنیک‌هایی را برای ترجمه‌ی متون مختلف معرفی کردن.

الگوی مطرح شده در این اثر کلاسیک، دو استراتژی ترجمه‌ی مستقیم و غیرمستقیم و هفت تکنیک را شامل می‌شود: در ترجمه‌ی مستقیم، مترجم باید چارچوب واژگان و ساختار متن مبدأ را مدنظر قرار دهد؛ اما در نوع غیرمستقیم ترجمه، این محدودیت وجود ندارد و مترجم این اختیار را دارد که ضمن بیان مقصود متن مبدأ، در ساختار و معنای لغوی واژگان آن تغییراتی ایجاد کند. قرض گیری، گرته‌برداری و ترجمه‌ی تحت‌الفظی تکنیک‌های ترجمه‌ی مستقیم هستند. در قرض گیری یک واژه عیناً از زبان مبدأ به متن ترجمه منتقل و با الفبای زبان مقصد نگاشته می‌شود. (Vinay & Darbelnet, 1995: p 31- 32) در گرته‌برداری اجزای یک ترکیب جدا از اجزای ترکیب خارجی ترجمه می‌شوند. (همان: ۳۱) ترجمه‌ی تحت‌الفظی، ترجمه‌ی واژه در برابر واژه است که در آن ساختار و محتوای متن مبدأ بطور مستقیم به متن مقصد منتقل می‌گردد. (همان: ۳۳) تکنیک‌های ترجمه‌ی غیرمستقیم نیز شامل جایه‌جایی، تغییر بیان، معادل‌یابی و همانندسازی هستند. جایه‌جایی تغییر یک جزء کلام به جزء کلام دیگر است؛ یعنی تغییر مقوله‌ی دستوری، مانند تغییر اسم به فعل. (ملندی، ۱۳۹۱: ۱۰۸) تغییر بیان به تغییر در پیام از طریق تغییر در زاویه دید اطلاق می‌شود. (Vinay & Darbelnet, 1995: p 34) معادل‌یابی در مواردی کاربرد دارد که زبان‌ها به شکل‌های متفاوتی به موقعیت یکسانی ارجاع می‌دهند. (فاست، ۱۳۹۷: ۱۰۱) همانندسازی نیز در

مواردی مورد استفاده قرار می‌گیرد که وضعیت یا موقعیتی که در زبان اصلی مدنظر است، در زبان هدف یا همان مقصد ناشناخته باشد. در چنین شرایطی مترجمان باید با تولید یک معادل، یک موقعیت جدید ایجاد کنند. (Vinay & Darbelnet, 1995: p 39) همان‌طور که ملاحظه می‌شود، الگوی وینه و داربلنه، جامع تکنیک‌های مستقیم و غیرمستقیم ترجمه (مبدأً گرا و مقصدگرا) است؛ بنابراین یکی از الگوهای دقیق برای ارزیابی ترجمه به شمار می‌رود.

«ترجمه‌ی روشنگر قرآن کریم» از کریم زمانی یکی از ترجمه‌های برتر کنونی قرآن کریم است؛ این ترجمه که از جمله ترجمه‌های تفسیری قرآن کریم به شمار می‌رود، به دلیل بهره‌مندی از تفاسیر معتبری چون مجمع‌البیان طبرسی، تفسیر ابوالفتوح رازی، روح‌المعانی آلوسی، کشاف زمخشری، المیزان علامه طباطبائی و تفسیر نمونه مکارم شیرازی در شمار ترجمه‌های گران‌قدر قرآن کریم است. با توجه به اینکه در ترجمه‌ی قرآن کریم شناخت واژگان یا ساختارهایی که به تبعیت از زبان مبدأ (عربی) وارد ترجمه‌ی فارسی شده‌اند، از اهمیت بسیاری برخوردار است، لذا این نوشتار با تمرکز بر دیدگاه وینه و داربلنه و تعریف ایشان از گرته‌برداری — به عنوان یکی از تکنیک‌های ترجمه‌ی موازی — کیفیت بکارگیری این تکنیک در دو نوع واژگانی و ساختاری آن را در پنج جزء پایانی ترجمه‌ی روشنگر کریم زمانی مورد بررسی قرار داده و در صدد پاسخگویی به سؤالات زیر است:

۱. براساس الگوی وینه و داربلنه، گرته‌برداری واژگانی و ساختاری در ترجمه‌ی روشنگر کریم زمانی به چه شکل نمود یافته است؟
۲. گرته‌برداری واژگانی در ترجمه‌ی کریم زمانی بیشتر در کدام مضامین و مفاهیم قرآنی کاربرد داشته‌است؟

### پیشینه‌ی پژوهش

از پژوهش‌های مرتبط با موضوع گرته‌برداری — که شمار اندکی دارند — می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

«گرته‌برداری‌های دستور فارسی از عربی» (۱۳۸۳ش) به قلم امیر سلمانی‌رحمی و حمید عباس‌زاده، مقاله‌ای است که در نشریه رشد آموزش قرآن و معارف اسلامی منتشر شده است. نگارندگان در این مقاله ضمن پرداختن به موضوعاتی چون زبان‌های زیرین و زبان‌های زبرین و نیز پیشینه پیدایش گرته‌برداری، به مطالب دستوری زبان عربی از جمله اسناد (مسند و مسندالیه)، تمییز، شبه جمله و تنوین پرداخته‌اند. نتیجه این مقاله حاکی از آن است که زبان‌بارترین گونه‌ی وام‌گیری، نوع دستوری آن است و به لحاظ آموزشی موجب آشفتگی و نابسامانی می‌گردد.

«گرتهبرداری از تعبیرات کنایی و ساختارها» (۱۳۹۶ش) منتشر شده در نشریه نامه فرهنگستان به قلم ابوذر اورکی. نویسنده در این مقاله بطور مشخص به بررسی نمونه هایی از گرتهبرداری در زبان رسانه های گروهی از جمله «سیاست چماق و هویج» در ترجمه های carrot and stick policy و «فیوز پرلنون» در ترجمه های to blow a fuse پرداخته و پیشنهاد می کند به جای گرتهبرداری محض از زبان خارجی، از اصطلاحاتی که در زبان فارسی رایج تر است، استفاده شود و این امر از طریق آشنایی عمیق نویسنده اگان در استفاده های خلاق از امکانات بی شمار زبان پرمایه های فارسی امکان پذیر خواهد بود.

«گرتهبرداری یا گردهبرداری» (۱۳۹۹ش) مقاله‌ی دیگری است که توسط فرهاد قربانزاده نگاشت یافته در ویژه‌نامه‌ی فرهنگستان به چاپ رسیده است. نویسنده در این مقاله ضمن تعریف اصطلاح‌های علمی گرده، گرته و گرده برداشت، گرته برداشت، گرتهبرداری، گرتهبرداری در هنر و زبان‌شناسی، داده‌های پرشماری از کاربرد این واژه‌ها در فارسی کهن و معاصر و منابع عمومی و تخصصی به دست داده است. مهمترین نتیجه این پژوهش بیانگر آن است که در فرهنگ‌های معاصر فارسی یا گرته مدخل نشده یا اگر مدخل شده، آن را به گرده ارجاع داده‌اند. واژه‌ی گرتهبرداری نیز فقط در فرهنگ بزرگ سخن و فرهنگ فارسی مدخل شده است.

«تطبیق نمودج فینی و داربلینه فی ترجمة أسماء سور القرآن الكريم إلى الإنگلیزیة» (۲۰۲۱) عنوان مقاله‌ای است که در "مجلة أبحاث كلية التربية الأساسية" توسط صفوان حمید صافی و لقمان عبدالکریم ناصر نگارش یافته است. در این مقاله، ترجمه‌ی ۱۵ مترجم از نام سوره‌های قرآن براساس هفت تکنیک وینه و داربلنه - از جمله گرتبه‌برداری - با تکیه بر سه محور صوری و لغوی و ساختاری مورد تحلیل قرار گرفته است. در نهایت بهترین و نزدیک‌ترین روش برای ترجمه‌ی نام سوره‌ها معرفی گردیده است. نگارندگان اذعان می‌کنند که مدل وینه و داربلنه تا حد زیادی در موضوع مورد مطالعه، موفق بوده است.

واژه‌گزینی و گرتهداری دستوری در ترجمه‌های کهن قرآن (مقایسه کشف الاسرار و روض الجنان)» (۱۴۰۱ش) منتشر شده در نشریهٔ مطالعات ادب اسلامی. علی‌اصغر شهبازی در این پژوهش با تمرکز بر برگدان واژگان شماری از آیات قرآن کریم در کشف الاسرار و روض الجنان، به مسأله‌ی واژه‌گزینی و گرتهداری‌های نحوی در این دو ترجمهٔ پرداخته و بدین نتیجه رسیده است که تبعیت از اسلوب آیات قرآنی و توجه به ساختار عربی آیات در هر دو اثر به روشنی قابل ملاحظه است، ولی این مسأله در کشف الاسرار بسیار کمرنگ‌تر از روض الجنان است. در بحث واژه‌گرینی نیز واژه‌های فارسی، تیار و بومی، د. کشف الاسرار، کاربرد بیشتری دارد.

«کاربست الگوی وینه و داربلنه در ترجمه‌ی قرآن کریم (بررسی موردی ترجمه‌های نعمت‌الله صالحی، نجف‌آبادی، محمدعلی، کوشان و کریم زمانی)، «مقاله‌ی انتشار یافته در مجله‌ی مطالعات

ترجمه‌ی قرآن و حدیث (۱۴۰۱ش). رضا پاشازاده و همکاران وی در این مقاله میزان بهره‌گیری سه متوجه از مؤلفه‌های الگوی وینه و داربلنه را مورد بررسی قرار داده و بدین نتیجه رسیده‌اند که در این ترجمه‌ها، از میان مؤلفه‌های ترجمه‌ی مستقیم، ترجمه‌ی تحتاللفظی و قرض‌گیری و از مؤلفه‌های ترجمه‌ی غیرمستقیم، جایه‌جایی بیشترین بسامد را به خود اختصاص داده‌اند.

مقاله‌ی «مقارنة ترجحاتي "عناقيد الغضب" الفارسية و العربية (حسب أسلوب "فيني و داربلني")» (۱۴۰۲ش) توسط سید اسماعیل قاسمی موسوی در «مجلة الجمعية الإيرانية للغة العربية و آدابها» (انجمن ایرانی زبان و ادبیات عربی) نوشته شده است. وی در این مقاله با تطبیق تکنیک‌های هفتگانه‌ی وینه و داربلنه – از جمله گرتهداری – در پاراگراف اول فصول سی‌گانه‌ی رمان خوش‌های خشم در دو ترجمه‌ی فارسی و عربی بدین نتیجه رسیده است که مترجم فارسی گرایش بیشتری به استراتژی ترجمه‌ی مستقیم داشته؛ اما مترجم عربی بیشتر به مخاطب متن مقصد و ایجاد تأثیر مشابه متن مبدأ در او توجه داشته و از این رو، از استراتژی ترجمه‌ی غیرمستقیم بیشتر بهره برده است.

به جز مقاله‌ی ماقبل آخر که مربوط به ارزیابی سه ترجمه‌ی قرآن بر اساس الگوی وینه و داربلنه است و بخش اندکی از آن به گرتهداری اختصاص دارد، تاکنون پژوهشی مستقل درباره‌ی نحوه بکارگیری «تکنیک گرتهداری بر اساس الگوی وینه و داربلنه» در ترجمه‌های قرآن کریم از جمله ترجمه‌ی روشنگر کریم زمانی صورت نگرفته است. وجه تمایز پژوهش حاضر با پژوهش مورد اشاره در این است که مقاله‌ی یادشده، بطور کلی با هدف تبیین میزان بهره‌گیری مترجم‌ها از دو استراتژی مستقیم و غیرمستقیم ترجمه و هفت تکنیک مطرح شده در آن‌ها نگارش یافته است؛ اما گفتار حاضر به صورت جزئی و با تمرکز بر یکی از تکنیک‌های هفتگانه‌ی وینه و داربلنه (گرتهداری) بر آن است که شیوه‌ی بکارگیری و مصاديق مختلف این تکنیک را در ترجمه‌ی روشنگر کریم زمانی تبیین و واکاوی نماید. مقاله‌ی شهbazی نیز – که بدان اشاره شد – دو ترجمه‌ی کهن قرآن کریم را طبق مفهوم کلی واژه‌گزینی و گرتهداری تحلیل و بررسی نموده است.

### ترجمه‌ی روشنگر کریم زمانی

کریم زمانی متولد ۱۳۳۰ش، مولوی‌شناس ایرانی و مترجم و مفسر قرآن کریم است. نادعلی عاشوری از ناقدان ترجمه‌ی قرآن در مورد کریم زمانی اظهار می‌دارد: زمانی از مترجمان فرهیخته و بی‌ادعای دوره‌ی معاصر است که همه‌ی توانمندی‌هایش را در برگردان کلام خداوند و شرح و توضیح آیات آن بکار بسته است. کریم زمانی با بهره‌گیری از تجربه‌های دیگران؛ اعم از ترجمه‌های موجود یا نقد ترجمه‌ها و با اشرافی که به تفاسیر داشت، توانست اثری در خور اهتمام عرضه نماید. (عاشوری، ۱۳۹۴ش: ۴۷) این اثر جدید و ارزشمند که چاپ نخست آن در سال ۱۳۸۹ش و چاپ اخیر آن در

سال ۱۳۹۷ ش بوده است، با عنوان «ترجمه‌ی روشنگر قرآن کریم» یکی از ترجمه‌های برتر قرآن کریم به شمار می‌رود و درواقع یک دوره‌ی مختصر تفسیر قرآن نیز به حساب می‌آید که شامل چهار بخش است: بخش نخست به ترجمه‌ی آیات اختصاص دارد. بخش دوم افزوده‌های تکمیلی است که در ضمن ترجمه‌ی آیات و با فونتی کوچکتر از متن ترجمه در داخل قلاب [ ] نوشته شده است. در بخش سوم، با استناد به تفاسیری چون مجمع‌البیان، روض‌الجنان، روح‌المعانی، کشاف، المیزان و نمونه، تفسیر آیات آورده شده است که برخی مختصر و برخی مفصل هستند و در نهایت بخش چهارم که به شرح و توضیح واژگان اختصاص یافته است.

همان طور که اشاره شد، ترجمه‌ی کریم زمانی، عنوان "ترجمه‌ی روشنگر" را بر تارک خود دارد. روشنگر که می‌تواند یکی از معانی واژه‌ی مبین نیز محسوب شود، به گفته‌ی زمانی همان «ترجمه‌ی تفسیری» است. از دیدگاه ایشان، ترجمه‌ی لفظ به لفظ و برگردان واژگانی نمی‌تواند روشنگر معانی آیات باشد؛ از این رو و تنها با ترجمه‌ی تفسیری می‌توان معانی آیات را فهمید؛ به همین دلیل، ترجمه‌ی ایشان، «ترجمه‌ی روشنگر» نام گرفته است. مهم‌ترین ویژگی این ترجمه، تفسیر ساده و روان و در عین حال منطبق با تفاسیر معروف قرآن کریم و همچنین ابیاتی عمدتاً از آثار عرفانی ادبیات فارسی، به‌ویژه مولاناست که در موقع ضروری در پی برخی آیات آمده است. (حری، ۱۳۹۰ ش: ۵۶-۵۵)

### مفهوم گرتهداری از دیدگاه وینه و داربلنه

وینه و داربلنه در کتاب معروفشان «سبک‌شناسی تطبیقی فرانسه و انگلیسی؛ روشی برای ترجمه» گرتهداری را این گونه تعریف می‌کنند: « نوعی خاص از قرض‌گیری که در آن یک زبان، عناصر بیانی زبانی دیگر را قرض می‌گیرد، سپس هر کدام از آن عناصر جدا جدا ترجمه می‌شوند و نتیجه آن در دو نوع گرتهداری واژگانی و ساختاری نمود پیدا می‌کند ». (Vinay & Darbelnet, 1995: p 32)

در واقع گرتهداری، ترجمه‌ی قرضی در سطح عبارت است. وینه و داربلنه در اصطلاح‌شناسی ترجمه، کاربرد این راهکار را در سطح تکواز در نظر نمی‌گیرند. (فاست، ۱۳۹۷ ش: ۹۵) به عبارت دیگر، گرتهداری واژگانی، معمولاً در ترکیب‌ها و عباراتی که بیش از یک واژه هستند، اتفاق می‌افتد. در گرتهداری ساختاری نیز ساختار دستوری زبان مبدأ عیناً به زبان مقصد منتقل می‌شود.

وینه و داربلنه، گرتهداری را - بعد از تکنیک قرض‌گیری - به عنوان دومین تکنیک از استراتژی مستقیم ترجمه معرفی می‌کنند؛ این تکنیک، تلفیقی از دو عنصر ابداع و قرض‌گیری محسوب می‌شود؛ ابداع از این لحاظ که ترکیب جدیدی وارد زبان مقصد می‌شود و قرض‌گیری بدین خاطر که ترکیب ترجمه‌شده از واژگان و یا ساختار زبان مبدأ قرض گرفته شده است. به اعتقاد وینه و داربلنه، هم قرض‌گیری و هم گرتهداری، اغلب کاملاً در زبان مقصد ادغام می‌شوند، اگرچه بعضی

اوقات با برخی تغییرات معنایی روبه‌رو است که می‌تواند آنها را به واژه‌های هم‌ریشه‌ی کاذب تبدیل سازد. (ماندی، ۱۳۹۱: ۱۰۸)

در گرتهداری ترکیبی که اجزای متشكل آن جداجدا از اجزای ترکیب خارجی ترجمه شده‌است، در کنار هم قرار می‌گیرند. (نجفی، ۱۳۸۱: ۱۰) در این نوع تکنیک، برخلاف واژه‌های عاریتی، دیگر عین کلمه از زبان بیگانه وارد زبان نمی‌شود، بلکه صورت ترکیبی کلمات به اجزای سازنده‌اش تجزیه شده و به جای هر کدام، معادلی که از پیش در زبان وام‌گیرنده موجود است، گذاشته می‌شود. (عزیز محمدی، ۱۳۸۲: ۷۳) بدین ترتیب، در گرتهداری، معنای اجزا یا واژه‌های یک ترکیب یا اصطلاح متن مبدأ، وارد متن مقصد می‌شود. نکته‌ی مهم در این میان این است که برخی واژه‌ها و ترکیبات، چنان خزنده وارد زبان می‌شوند که کسی به گرتهداری پی نمی‌برد. (صلح‌جو، ۱۳۹۵: ۱۰۱)

«گرتهداری از قرن پنجم هجری میان مترجمان و نویسنندگان ایرانی رواج فراوان یافت و هر چه در زمان پیش می‌رویم، تعداد گرتهدارها بیشتر می‌شود و سپس لنک در اذهان جای می‌گیرد و مردم ناخودآگاه آنها را در گفتته‌ها و نوشته‌ها به کار می‌برند. صدها عبارت و ترکیب فارسی می‌توان یافت که از ترکیب کلمات عربی گرتهداری شده است.» (آذرنوش، ۱۳۷۵: ۲۵ - ۲۴)

طبق بررسی نگارندگان، به طور کلی پنج نوع گرتهداری را در ترجمه‌ی متون مختلف می‌توان متصور شد که عبارتند از:

۱. گرتهداری واژگانی؛ از عربی به فارسی مانند ترجمه‌ی «دوارالشمس» به آفتاب‌گردان یا

ترجمه‌ی «حسن‌المحضر» به نیک‌محضر. (فرشیدورد، ۱۳۸۱: ۱۳)

۲. گرتهداری از ساختار نحوی؛ از عربی به فارسی با روش‌های مختلف، مانند:

الف) گرتهداری ساخت مفعول مطلق:

- ﴿وَ تُحِبُّونَ الْمَالَ حُبًّا جَمًّا﴾ (بقره / ۱۲۱)

فولادوند: و مال را دوست دارید دوست‌داشتني بسیار.

ب) گرتهداری ساخت مفعول له:

- ﴿يَدْعُونَ رَبَّهُمْ حَوْفًا وَ طَمَعًا﴾ (سجده / ۱۶)

صالحی: پروردگار خود را از روی بیم و امید می‌خوانند.

پ) گرتهداری ساخت حال:

- ﴿مُّ أَدْبَرَ يَسْعَى﴾ (نازعات / ۲۲)

کوشان: سپس پشت کرد در حالی که تلاش می‌نمود.

ت) گرتهداری ساخت تمییز:

- ﴿أَنَا أَكْثُرُ مِنْكَ مَالًا وَ أَعَزُّ نَفْرًا﴾ (کهف / ۳۴)

صالحی: مال من از تو بیشتر است و از حیث افراد از تو نیرومندترم.

ث) گرتهداری ساخت فعل‌های شبیه به مدح و ذم:

- ﴿سَلَامٌ عَلَيْكُمْ بِمَا صَرَّمْتُمْ فَنِعْمَ عَقْبَى الدَّار﴾ (رعد/۲۴)

کوشای سلام بر شما به [پاداش] آنچه صبر کردید و چه نیکوست فرجام آن سرای.

- ﴿جَهَنَّمَ يَصْلُوْهَا وَ بِئْسَ الْقُرْأَنُ﴾ (ابراهیم/۲۹)

کوشای دوزخی که بدان درآیند و بسوزند و چه بد قرارگاهی است.

ج) گرتهداری ساختار تمی و تعجب. مانند: "ای کاش" در ترجمه‌ی "یا لیت"، "ای دریغ" در ترجمه‌ی "واحسرتاه"، "شگفتا" در ترجمه‌ی "یا للعجب" و نیز "خوشای" در ترجمه‌ی "طوبی".  
(فرشیدورد، ۱۳۸۱: ۱۸)

د) ترجمه‌ی حرف امتناع "لولا" به "اگرنه" و نیز تراکیبی که در آن‌ها حروف جر بکار رفته‌اند.

مانند: ترجمه‌ی "بناء على هذا" به "بنابراین" یا "على سبيل الندرة" به "بر سبیل ندرت". (همان: ۲۰-۲۱)، ترجمه‌ی "إذا" ای فجائیه به "ناگهان".

### ۳. گرتهداری از ساختار صرفی:

الف) گرتهداری ساختهای جمع عربی در فارسی، مانند قالب‌های جمع مکسر: اترک، بنادر، فرامین، افغانه، ارامنه، تراکم. یا جمع سالم مختوم به «بن» و «ات» مانند: داوطلبین، بازرسین، باغات، خانات. (خرمشاهی، ۱۳۹۰: ۳۳)

ب) گرتهداری اوزان در کلمات فارسی که با قالب‌ها و صیغه‌های عربی‌گونه ساخته‌ایم و در میان عرب‌ها کاربردی ندارد، مانند: کفاش، قناد، حراف، نزاكت. (همان)

۴. گرتهداری اصطلاحی: مانند "سیاست چماق و هویج" که ترجمه‌ی مستقیم "سياسة العصا و الجزر" است. البته برخی مترجمان این اصطلاح را گرتهداری از اصطلاح انگلیسی carrot and stick دانسته‌اند. (همان: ۱۵)

۵. گرتهداری از اسمای نهادها و سازمان‌های بین‌المللی (نیازی و قاسمی‌اصل، ۱۳۹۷: ۱۰۴):  
مانند "مؤسسة الأمم المتحدة لرعاية الطفولة" به معنی "سازمان بین‌المللی پرورش کودک" یا "منظمة الطيران المدني الدولي" به معنی "سازمان بین‌المللی هواپیمایی کشوری".

لازم به ذکر است که هر چه زبانی از لحاظ واژه، ترکیب و ساختار غنی‌تر باشد، واژگان، تراکیب و ساختهای بیشتری به زبان‌های دیگر قرض می‌دهد. از سوی دیگر، هر زبانی که از لحاظ واژگانی یا قواعد صرفی و نحوی دارای خلائی باشد، بطور معمول واژگان و ساختهای زبان‌های دیگر را برای پر کردن خلاً واژگانی و ساختاری خود بکار می‌گیرد. بهره‌گیری از تکنیک گرتهداری هر چند ممکن است پویایی زبان مقصد را تحت تأثیر قرار دهد، اما گاه تراکیب و ساختهایی به تقلید از

متن مبدأ، به متن مقصد منتقل می‌شوند که گوایا از میان تکنیک‌های ترجمه، گرتهداری بهترین روش برای ترجمه‌ی آن‌ها بوده است.

### گرتهداری در ترجمه‌ی «روشنگر» کریم زمانی

در ترجمه‌ی کریم زمانی از قرآن کریم، گرتهداری منحصر در دو نوع واژگانی و ساختاری (ساختار نحوی) است. به بیان دیگر، گرتهداری از ساختار صرفی در ترجمه‌ی زمانی مشاهده نمی‌شود. گرتهداری واژگانی بیشتر در آیه‌های مشاهده می‌شود که به توصیف احوال بهشتیان و... پرداخته است. چنین آیه‌هایی معمولاً شامل ترکیب‌های وصفی یا مؤول به وصفی و نیز ترکیب‌های اضافی هستند. زمانی در ترجمه‌ی این آیه‌ها، ترجمه‌ی لغوی صفت‌ها را در نظر گرفته است. چنین روشنی شاید مورد پسند مترجمان مقصودگرا نباشد، اما حداقل درباره‌ی ترجمه‌ی قرآن روشنی پسندیده محسوب می‌شود؛ چرا که این روش می‌تواند یکی از راههای انتقال دقیق مفاهیم قرآن باشد. این که این نوع ترکیب واژگانی از عربی به فارسی منتقل شده یا از فارسی به عربی و کدام زبان اثرگذار بوده و کدام اثرپذیر، مسأله‌ایست مبهم و محل اختلاف. اما به نظر می‌رسد با توجه به ویژگی‌های لغوی، اثرگذاری زبان عربی بر فارسی بیشتر باشد. اما درباره‌ی گرتهداری ساختاری (ساختار نحوی) در قرآن نیز با آیه‌هایی مواجه می‌شویم که زمانی در آن‌ها برخی ساختارهای خاص عربی موجود در آیه‌ها را عیناً وارد ترجمه‌ی خود نموده است. این ساختارها شامل افعال مدح و ذم، إذای فجایه، حروف خاصی – که در برخی موارد به همراه یک اسم می‌آیند – چون "لیت" و "یا ویل"، حال، تمیز و مفعول مطلق هستند. اکنون آیاتی را که بخشی از آن‌ها با بهره‌گیری از شیوه‌ی گرتهداری ترجمه شده است، در دو بخش گرتهداری واژگانی و گرتهداری ساختاری مورد بررسی و تحلیل قرار می‌دهیم:

### گرتهداری واژگانی (الحاکاة اللغوية)

همان طور که در بخش «مفهوم گرتهداری از دیدگاه وینه و داربلنه» بیان شد، با توجه به دیدگاه این دو زبان‌شناس، در گرتهداری واژگانی، معنی لغوی واژگان زبان مبدأ — که در بیشتر موارد دو واژه هستند — به صورت جزء به جزء ترجمه شده و مستقیماً وارد زبان مقصد می‌شود. مصاديق بهره‌گیری از این نوع روش ترجمه در ترجمه‌ی روشنگر کریم زمانی در ترکیب‌های دو واژه‌ای نمود یافته است که در ادامه به بررسی و تحلیل کیفیت کاربرست آن می‌پردازیم:

#### نمونه اول

**وَ مَا يُكَدِّبُ بِهِ إِلَّا كُلُّ مُعْتَدِلٌ أَثِيمٌ** (مطعفين / ۱۲). ترجمه: و آن را تکذیب نکند مگر هر تجاوزگر گنه کار.

"مُعْتَدِّ" اسم فاعل است از "اعتدى" به معنی تجاوز از حق یا حد. این واژه در اصل اسم منقوص "معتدى" بوده است که بنا بر واقع شدن در محل جر، "ياء" آن به دلیل سنگینی کسره بر آن حذف شده است. "أثيم" بر وزن فعلی، صیغه‌ی مبالغه در معنی اسم فاعل است. (صالح، ۱۴۱۸ق: ۳۷۷/۱۲) این آیه خطاب به فاجرانی است که نه حق دیگران را محترم می‌شمارند و لذا به آن تجاوز می‌کنند و اموال مردم را به باطل می‌خورند و نه مراتع حق خدا را بر خود می‌کنند و به همین سبب مرتكب گناه می‌شوند و به کارهای زشت می‌بردازند. (مدرّسی، ۱۳۷۷ش: ۴۱۷/۱۷) همان‌طور که ملاحظه می‌شود، زمانی اجزای ترکیب و صفتی "مُعْتَدِّ أثيم" را به صورت جداگانه (یعنی جزء به جزء)، ترجمه کرده و اصطلاح "تجاوز گر گنه کار" را وارد زبان فارسی نموده است. وینه و داربلنه بهره‌گیری از چنین شیوه‌ای در ترجمه را گرتهداری می‌نامند. ترکیب ارائه شده هر چند در نگاه اول ممکن است برای مخاطب نامنوس جلوه‌کند، اما با دقت در معنی دو واژه‌ی موردنتظر، می‌توان به دقیق بودن آن پی برد.

### نمونه دوم

﴿وَ امْرَأَةُ حَمَّالَةُ الْحَطَبِ﴾ (مسد/۴). ترجمه: و همسر او [نیز] در حالی که هیمه‌کش [و آتش‌آور معركه] است.

در تفسیر چنین آمده است: این آیه عطف است بر ضمیر فاعلی که در جمله‌ی "سيصلی" در آیه‌ی قبل -**﴿سَيَصْلَى نَارًا ذَاتَ هَبِّ﴾**- مستتر است. تقدير کلام "سيصلی ابوههٔ و سیصلی امرأة" است، یعنی بزودی ابوههٔ داخل آتشی زبانه‌دار می‌شود و به زودی همسرش نیز داخل آن خواهد شد. "حَمَّالَةُ الْحَطَبِ" وصفی است که به منظور مذمت، موصوف آن از وصفیت افتاده و در اینجا به عنوان نام آن زن آمده و در نتیجه چنین معنا می‌دهد: من مذمت می‌کنم حماله‌الخطب را. (طباطبایی، ۱۳۷۴/۲۰؛ ۶۶۶/۲۰) "حَطَبٌ" در لغت به معنی محصول یا درخت خشکیده‌ای است که بوسیله‌ی آن آتش روشن می‌کنند. (مصطفی، ۱۴۱۰ق: ۱۸۲) در این آیه، زمانی ترکیب "حَمَّالَةُ الْحَطَبِ" را که از حيث اضافه شدن «حَمَّالَة» به «الْحَطَب» ترکیبی اضافی نیز به شمار می‌رود، با بهره‌گیری از روش مستقیم و از طریق تکنیک گرتهداری ترجمه نموده است. بهره‌گیری از چنین روشی در این آیه و آیه‌های مشابه، بهویژه هنگامی که عبارت گرتهداری شده در کنار افزوده‌های داخل قلاب قرار می‌گیرد، لکتاب، بهویژه هنگامی که عبارت گرتهداری شده در کنار افزوده‌های داخل قلاب قرار می‌گیرد، جلوه‌ای مقبول و شایسته به ترجمه می‌دهد؛ چرا که، مفهوم عبارت ترکیبی و به تبع آن، مفهوم آیه به نحوی مؤثر به مخاطب فارسی‌زبان منتقل می‌شود. از سوی دیگر، صاحب کتاب "الاعراب المفصل" لكتاب الله المرتل" گفته است: واژه‌ی "حَمَّالَة" از نظر نحوی یا حال است یا مفعول به برای فعل محدود (أذمْ یا أشتم) (صالح، ۱۴۱۸ق: ۱۲/۵۲۴). همان‌طور که ملاحظه می‌شود زمانی، وجه اول آن را

منظر قرار داده و ترکیب "در حالی که" را به تقلید از حال بودن "حَمَالَة" به روش گرتهداری ساختاری وارد ترجمه‌ی خود نموده است.

### نمونه سوم

**﴿تَبْصِرَةً وَ دِكْرَى لِكُلِّ عَبْدٍ مُّنِيبٍ﴾** (ق/۸). ترجمه: تامایه‌ی بینش و یادکردی برای هر بندۀ بازگردانده [بهسوی خدا] باشد.

این آیه به همراه آیه‌ی قبل: **﴿وَ الْأَرْضَ مَدَدْنَا هَا وَ الْقَيْنَا فِيهَا رَوَاسِيَ وَ أَنْبَنَتَا فِيهَا مِنْ كُلِّ رُوحٍ كَمِيعٍ﴾** مردم رابه شکوه و عظمت آفرینش زمین توجه می‌دهد تا از این راه حقانیت معاد را بازگو کند؛ چراکه آن خداوندی که چنین آفرینش شگرف و بدیعی دارد، از برپایی حیات نوین بشر مانده و ناتوان نخواهد بود. (زمانی، ۱۳۹۷ ش: ۱۰۴۲) "منیب" اسم فاعل است از مصدر "إنابه"، به معنی بازگشت‌کننده بهسوی خدا با توبه. (ابن منظور، بی‌تا: ۵۱ / ۴۵۶۹) بنابراین منظور از "عبد مُنِيب" انسانی است که روح انباه و قبول حرف حق در او هست. (قرشی، ۱۳۷۷ ش: ۱۰ / ۳۰۱) طبق دیدگاه وینه و داربلنه در گرتهداری، زبان مقصد، عناصر واژگانی زبان مبدأ را قرض می‌گیرد؛ اما از طریق ترجمه‌ی جزء به جزء ترکیب زبان مبدأ. کریم زمانی در ترجمه‌ی ترکیب وصفی مشخص شده (عبد منیب) همین شیوه را ترجیح داده است؛ از این رو ترکیب ارائه شده صبغه‌ی زبان مبدأ را به خود گرفته است. بهنظر می‌رسد در این آیه مناسب‌ترین تکنیک برای ترجمه‌ی "عبد مُنِيب" گرتهداری است؛ البته در کنار بکارگیری افزوده‌ی داخل قلاب (به سوی خدا)، چرا که اصل در ترجمه، انتقال صحیح مفاهیم زبان مبدأ به زبان مقصد است و این امر از مجرای انتخاب بهترین روش (تکنیک) ترجمه میسر می‌شود. در این آیه نیز از میان تکنیک‌های الگوی وینه و داربلنه، زمانی به شیوه‌ای نیکو گرتهداری را برای ارائه‌ی ترجمه‌ای مقبول و عامه‌فهم برگزیده است.

### نمونه چهارم

**﴿وَ الْحُبُّ ذُو الْعَصْفِ وَ الرِّيَخَانُ﴾** (رحمن/۱۲). ترجمه: و دانه‌های برگ‌دار و گل‌های خوشبو است.

این آیه به همراه آیه ۱۱: **﴿فِيهَا فَاكِهَةٌ وَ التَّحْلُلُ ذَاتُ الْأَكْمَامِ﴾** بعضی از نعمت‌ها رابه یاد می‌آورد که به وسیله‌ی آنها زندگی بر سطح زمین امکان‌پذیر شده است و مظهر اسم الرحمن نیز هست. دانه‌های مختلف از گونه گندم و جو و برنج تجلی گاه نام الرحمن است؛ چرا که انسان از آنها خوراکی به دست می‌آورد که مورد نیاز او است و در عین حال از ساقه و پوست و برگ آنها در بخش‌های مختلف زندگی از جمله خورلندن کاه به دام‌ها و جز آن بهره‌برداری می‌کند. (مدرسى، ۱۳۷۷ ش: ۱۴ / ۳۰۰) راغب گفته است که: "عصف و عصیفه" به هر چیزی می‌گویند که از آنچه کاشته شده، له شود و نیز به خرده ریزه‌های شکسته شده از گیاه اطلاق می‌شود. (راغب اصفهانی، ۲۰۰۹ م:

(۴۳۸) زمانی از میان معانی مختلفی که تفسیر برای واژه‌ی عصف در نظر گرفته، واژه‌ی برگ را مناسب‌تر دانسته‌است. با دقت در ترکیب "دانه‌های برگ‌دار" می‌توان به این نکته پی برد که این ترکیب وصفی، حاصل ترجمه‌ی واژه به واژه‌ی یک ترکیب از زبانی دیگر (عربی) است. با توجه به این که "دو" به معنی "صاحب" است، مترجم در ترجمه‌ی ترکیب وصفی "**الْحَبُّ ذُو الْعَصْفِ**" اصل اختصار را نیز مدنظر داشته و به جای بهره‌گیری از ترکیبی چون "دانه‌های دارای برگ"، "دانه‌های برگ‌دار" را ترجیح داده‌است؛ در واقع زمانی از تکنیک گرته‌برداری وینه و داربلنه برای ترجمه‌ی این ترکیب به نحوی شایسته بهره‌برده است.

### نمونه پنجم

**﴿إِنَّهُ لَقَوْلُ فَصْلٍ﴾** (طارق/۱۳)، ترجمه: که همانا آن [قرآن] سخنی است جداکننده [یعنی حق را از باطل متمایز می‌گرداند].

تفسران گفته‌اند: "فصل" مصدری است به معنی "فاصل" که بخارط مبالغه و تأکید بدین شکل ( المصدری ) آمده است؛ گویی "فصل" یکی از نام‌های قرآن است همانند "فرقان" به معنی فارق. (حائری تهرانی، ۱۳۷۷ش: ۱۲۰) طبق الگوی وینه و داربلنه ترکیبی که از طریق تکنیک گرته‌برداری ترجمه می‌شود، به دلیل اینکه ترجمه‌ی مضمون اجزای تشکیل‌دهنده‌ی متن مبدأ است، در بیشتر موارد در نگاه اول برای مخاطب زبان مقصد جلوه‌ای عادی و مأنوس ندارد. ترجمه‌ی ترکیب وصفی "قول فصل" نیز مصدق همین گزاره است؛ "سخن جداکننده" در خوانش اول ممکن است برای مخاطب فارسی‌زبان، ترکیب مأنوسی نباشد، اما با توجه به عبارت داخل قلاب، منظور مترجم کاملاً روشن می‌شود. زمانی در این آیه برای این که قاعده‌ی لفظ در برابر لفظ را رعایت کرده باشد، از تکنیک گرته‌برداری به نحوی نیکو بهره‌برده است.

### جدول نمونه‌های دیگر گرته‌برداری واژگانی:

|   |   |
|---|---|
| <b>﴿... وَ أَحْيِيْنَا بِهِ بَلْدَةَ مَيْتَاً...﴾</b> (ق/۱۱)  |   |
| <b>﴿فِيهَا فَاكِهَةٌ وَ النَّحْلُ ذَاتُ الْأَكْمَامِ﴾</b> (رحمن/۱۱)   |   |
| <b>﴿يَطْوُفُ عَلَيْهِمْ وَلْدَانٌ مُخْلَدُونَ﴾</b> (واقعه/۱۷)   |   |
| <b>﴿وَ إِنَّ لَكَ لَأَجْرًا غَيْرَ مُمْنُونٍ﴾</b> (قلم/۳)   |   |
| <b>﴿تَرَجِمَهُ: وَ بِهِ رَاسْتَى كَهْ تو را مَزْدِي اسْتَ نَاجْسِسْتَ [وَ بِهِ رَاسْتَى كَهْ تو را مَزْدِي اسْتَ نَاجْسِسْتَ]</b> | [وَ بِهِ رَاسْتَى كَهْ تو را مَزْدِي اسْتَ نَاجْسِسْتَ] |

﴿قَالَ يَا قَوْمِ ابْنَى لَكُمْ نَذِيرٌ مُّبِينٌ﴾ (نوح/۲)

ترجمه: [نوح] گفت: ای قوم من! من برای شما بیمدهنده‌ای آشکارم.

﴿فِي صُحْفٍ مُّكَرَّمَةٍ﴾ (عبس/۱۳)

ترجمه: آن کلمات الهی در دفترهایی ارجمند.

﴿إِنَّا سَلَّقَيْ عَلَيْكَ قَوْلًا تَقِيلًا﴾ (مزمل/۵)

ترجمه: البته ما به زودی سخنی سنگین بر تو نازل خواهیم کرد.

﴿وَ لَا تُطْعِنْ كُلَّ حَالَفٍ مَّهِينٍ﴾ (قلم/۱۰)

ترجمه: و از هیچ سوگندخواره‌ی فرومایه‌ای اطاعت مکن.

﴿... وَ أَوْلَاتُ الْأَحْمَالِ أَجْهَنَّمُ أَنْ يَضْعَنْ حَمْلَهُنَّ ...﴾ (طلاق/۴)

ترجمه: و مدت عدهی زنان باردار این است که وضع حمل کنند [خواه یک روز پس از طلاق، وضع حمل کنند یا هشت ماه پس از طلاق]

﴿... فَاعْتَرِبُوا يَا أُولَى الْأَبْصَارِ﴾ (حشر/۲)

ترجمه: پس ای دارندگان بینش [و بصیرت] پند بگیرید!

### گرته برداری ساختاری (المحاکاة النحوية)

همان طور که در بخش تئوری ذکر گردید، به باور وینه و داربلنه در گرته برداری ساختاری مترجم در چارچوب ساختار دستوری زبان مبدأ دست به ترجمه می‌زند؛ به عبارت دیگر می‌توان گفت: مترجم خود را ملزم به رعایت دستور زبان مبدأ و انتقال بی کم و کاست آن به زبان مقصد می‌بیند. مصاديق بهره‌گیری از این روش ترجمه در قرآن کریم، در قواعد خاصی چون مفعول مطلق، تمییز، افعال مرح و ذم، حال و إذای فجائیه یافت می‌شود. در ترجمه‌ی کریم زمانی نیز با مواردی مواجه می‌شویم که ترجمه‌ی مصاديق ذکر شده با استفاده از تکنیک گرته برداری ساختاری وارد زبان فارسی شده‌اند که در ادامه به تحلیل و واکاوی آنها می‌پردازیم:

### نمونه اول

﴿... حَسْبُهُمْ جَهَنَّمُ يَصْلُوْهُمَا فَيُنْسِ الْمَصِيرُ﴾ (مجادله/۸) ترجمه: دوزخ، ایشان را سزنده [و سزاوار] است که بدان درآیند و چه بد فرجامی است!

در تفسیر این آیه آمده است: منافقین در این که عذاب خدا را انکار کردند، اشتباه کردند. به طور قطع به آن عذایی که به آن تهدید شده‌اند، خواهند رسید؛ آن عذاب جهنم است که داخلش خواهند شد و حرارت‌ش را خواهند چشید و همین جهنم برای عذابشان بس است. (طباطبایی، ۱۳۷۴ ش: ۱۹)

(۳۲۳) "بنس" فعل ماضی جامد مفید ذم است. (یعقوب، ۱۳۷۹: ۱۹۰) در زبان عربی هر گاه بخواهند باشد و حدت کسی را نکوهش کنند، از این فعل ذم و نیز فعل‌های "ساء" و "ما حبذا" استفاده می‌کنند. ملاحظه می‌گردد که زمانی ترکیب "بِئْسَ الْمُصَبِّرُ" را تحت تأثیر عنصر گرته‌برداری ساختاری ترجمه نموده است؛ در گرته‌برداری ساختاری، ویژگی‌های نحوی ترکیب‌های زبان مبدأ به زبان مقصد منتقل می‌شود، به گونه‌ای که به مرور زمان ترکیب‌های گرته‌برداری شده جزئی از تعبیر رایج زبان مقصد محسوب می‌شود. "چه بد فرجامی است" نیز از آن ترکیب‌هایی است که به پیروی از قاعده‌ی نحوی زبان عربی، وارد زبان فارسی شده و برای مخاطبان این زبان یک ترکیب شناخته‌شده و مأنوس به شمار می‌رود. بطور کلی زمانی به نحوی شایسته از ترجمه‌ی موازی گرته‌برداری بهره برده است؛ انعکاس کامل مفهوم آیه — فرجام بد منافقین بخاطر وارد شدن به آتش دوزخ — در زبان فارسی مؤید این ادعاست.

### نمونه دوم

**﴿أَمِنْتُمْ مَنْ فِي السَّمَاءِ أَنْ يَخْسِفَ بِكُمُ الْأَرْضَ فَإِذَا هِيَ تَمُورُ﴾** (ملک/۱۶) ترجمه: آیا از [اعداب] کسی که در آسمان است احساس اینمی می‌کنید از اینکه [با اشاره‌ای] شما را به زمین فرو برد، پس ناغهان زمین بزرگ؟!

در قاموس زبان عربی هر گاه بخواهند از ناغهانی بودن امری حکایت کنند، از کلمه‌ی "إذا" فُجایه استفاده می‌کنند؛ این "إذا" به لحاظ اعرابی یا ظرف زمان مبني بر سکون است و یا حرفي است که محلی از اعراب ندارد، غالباً هم با "فاء" زائدی یا استثنافیه می‌آید، اسم بعد از آن هم نقش مبتدرا دارد. (یعقوب، ۱۳۷۹: ۳۷) در این آیه نیز "إذا" به همین شکل استعمال شده است و زمانی با استفاده از واژه‌ی "ناغهان" در برابر این واژه، معنی ساختاری آن را به ترجمه‌ی خود منتقل نموده است؛ به عبارت دیگر از روش ترجمه‌ی موازی از نوع گرته‌برداری بهره برده است؛ روشی که مقولیت ترجمه‌ی وی را از لحاظ انتقال دقیق پیام آیه افزون کرده است. به بیان دیگر، عدول از این شیوه در ترجمه‌ی "إذا" توجیه متقنی نمی‌تواند داشته باشد و این ادعا بدین معناست که در چنین مواردی مترجم ناچار است از تکنیک گرته‌برداری ساختاری استفاده کند.

### نمونه سوم

**﴿إِنَّ نَاسِئَةَ اللَّيْلِ هِيَ أَشَدُ وَطْنًا وَ أَقْوَمُ قِيَالًا﴾** (مزمل/۶) ترجمه: البته برخاستن شبانه [در امر عبادت و خودسازی] مؤثرتر و از حیث [اخلاق در] ذکر و نیایش درست‌تر و پایدارتر است.

در تفسیر آمده است: این آیه از آیاتی است که با تعبیرات پرمحتواش، رساترین سخن را درباره‌ی عبادت شبانه، نیایش سحرگاهان و راز و نیاز با محبوب بیان کرده و تأثیر آن را در تهذیب

نفس و پرورش روح و جان انسانی، در ساعتی که اسباب فراغت خاطر از هر زمان فراهم‌تر است، ذکر نموده و نشان می‌دهد که روح آدمی در آن ساعات، آمادگی خاصی برای نیایش و مناجات و ذکر و فکر دارد. (مکارم شیرازی، ۱۳۷۴/۲۵: ۱۷۶) "اقوم" از ماده‌ی "قیام" به معنی پایرگاتر و صاف‌تر است و "قیل" به معنی "سخن گفتن" است که در اینجا اشاره به ذکر خدا و تلاوت قرآن است. (همانجا) در عبارت مشخص شده، استفاده از ترکیب "از حیث" در ترجمه‌ی زمانی حاکی از این است که وی با گرتهداری از ساخت تمییز عربی، ترجمه‌ای مستقیم از ترکیب "أَقْوَمُ قِيلًا" ارائه داده است. حال آنکه این شیوه را در ترکیب اول (أشد وطن) بکار نگرفته بلکه دو واژه (أشد وطن) را به یک واژه (مؤثرتر) ترجمه کرده است. وینه و داربلنه معتقدند تا زمانی که ترجمه‌ی مستقیم کاملاً وافی مقصود متن مبدأ باشد، مترجم مجوز عدول از چنین ترجمه‌ای را ندارد. اما هنگامی که متن ترجمه شده از طریق ترجمه‌ی مستقیم، مقصود متن مبدأ را دچار چالش و ابهام کند و یا به نحوی برای مخاطب متن مقصد مأнос نباشد، مترجم باید به ترجمه‌ی غیرمستقیم روی بیاورد. & (Vinay Darbelnet, 1995: p 31) همان‌طور که در ترجمه‌ی جمله‌ی اول آیه‌ی ذکرشده، زمانی همین رویه را در پیش گرفته است و به جای تقلید از ساخت تمییز، از روش غیرمستقیم جابه‌جایی (تبديل) دو واژه به یک واژه) بهره برده است. اما در ترجمه‌ی ترکیب "أَقْوَمُ قِيلًا" با توجه به این که "اقوم" علاوه بر مفهوم شدت و کثرت، مفهوم دیگری (پایدار بودن و درست بودن) را در خود دارد، زمانی، آن را به شیوه‌ی گرتهداری ساختاری (انتقال ساختار تمییز عربی به زبان فارسی) ترجمه نموده است که جمله‌ی حاصل شده (از حیث [اخلاص در] ذکر و نیایش درست‌تر و پایدارتر است)، جلوه‌ای مطلوب در زبان مقصد دارد. درواقع، مترجم در این آیه به شیوه‌ای نیکو، ترجمه‌ی دو عبارت دارای تمییز را به دو شکل متفاوت (غیرمستقیم و مستقیم) ترجمه نموده است.

#### نمونه چهارم

﴿وَ جَاءَتْ كُلُّ نَفْسٍ مَعَهَا سَائِقٌ وَ شَهِيدٌ﴾ (ق/ ۲۱) ترجمه: و [در روز رستاخیز] هر فردی [چه نیکوکار و چه بدکار به عرصه‌ی محشر] باید در حالی که همراه او [فرشته‌ی] سوق‌دهنده‌ای و [فرشته‌ی] شاهدی هست.

در تفسیر آمده است: کسی در روز قیامت به محضر خدای تعالی حاضر می‌شود، در حالی که سائقی با او است که او را از پشت سر می‌راند و شاهدی همراه دارد که به آنچه وی کرده، گواهی می‌دهد. (طباطبایی، ۱۳۷۴/۱۸: ۵۲۳) جمله‌ی اسمیه‌ی "معها سائق" در محل نصب، حال است برای "کل". منظور از آن دو فرشته این است که یکی از آنها سوق‌دهنده به محشر است و دیگری شهادت‌دهنده اعمال است. نیز ممکن است مقصود یک فرشته باشد که این دو عمل (سیاق و شهادت) را با هم انجام می‌دهد. (صالح، ۱۴۱۸ق: ۱۱ - ۱۹۷) آنچه در خوانش اول پرواضح است،

توجه به حالیه بودن جمله‌ی "معها سائق" در ترجمه است؛ زمانی به شیوه‌ای مستقیم و با گرتهداری نحوی از زبان عربی، این جمله را با همان سبک و سیاق زبان مبدأ به زبان مقصد منتقل نموده است (در حالی که ...) با توجه به اینکه از دیدگاه وینه و داربلنه اصل در ترجمه، انتقال صحیح مفاهیم زبان مبدأ به زبان مقصد است، به نظر می‌رسد انتقال ساختار حال توسط زمانی در ترجمه‌ی آیه‌ی حاضر، مفهوم آیه را به شیوه‌ای نیکو بیان داشته و آنچه را که مورد انتظار مخاطب بوده، برآورده کرده است. به بیان دیگر زمانی در ترجمه‌ی جمله‌ی دوم این آیه، مقید بودن به ساختار متن مبدأ را ترجیح داده و از این رو معنای دقیق حالیه بودن را در ترجمه‌ی خود منعکس نموده است.

### نمونه پنجم

**﴿فَعَصَىٰ فِرَعَوْنَ الرَّسُولَ فَأَخْذَنَاهُ أَخْذًاٰ وَبِلًا﴾** (مزمل/۱۶) ترجمه: ولی فرعون از آن پیامبر [موسی] سرپیچی کرد و در نتیجه به گرفتنی سخت او را بگرفتیم [یعنی سخت او را کیفر دادیم] "وبيل" از ماده "وبيل" در اصل به معنی باران شدید و سنگین است، سپس به هر چیز شدید و سنگین اطلاق شده، مخصوصاً در مورد مجازات، در آیه‌ی مورد بحث نیز اشاره به شدت عذاب است که گویی اشخاص را مانند یک باران شدید زیر رگبار خود قرار می‌دهد. (مکارم شیرازی، ۱۳۷۴ش: ۲۵/۱۸۷) در این آیه "أخذًا" از لحاظ نحوی مفعول مطلق و "وبيل" صفت برای آن است. ملاحظه می‌شود که کریم زمانی ساختار مفعول مطلق عربی را وارد ترجمه‌ی خود نموده است؛ از این رو ترجمه‌ی حاصل شده رنگ و بوی متن مبدأ را گرفته است. کاربست چنین روشی در ترجمه از دیدگاه وینه و داربلنه ذیل عنوان گرتهداری جای می‌گیرد؛ چرا که مترجم، ساختار متن مبدأ را بطور مستقیم وارد متن مقصد نموده است؛ اما عبارت "به گرفتنی سخت او را بگرفتیم" نه تنها در زبان فارسی مصطلح و رایج نیست، بلکه ناهمگون هم به نظر می‌رسد و واضح است که از مجرای ترجمه از زبانی دیگر (عربی) وارد زبان فارسی شده است. با این وجود، جمله‌ی مکمل داخل قلاب در ترجمه‌ی زمانی، غیرمتعارف بودن عبارت موردنظر در زبان فارسی را پوشش داده است. شایان ذکر است که عبارت داخل قلاب (سخت او را کیفر دادیم) ترجمه‌ی غیرمستقیم از جمله‌ی "أخذًا وbelًا" است که برای مخاطب فارسی‌زبان به مراتب مقبولیت بیشتری دارد.

### نمونه‌های دیگر گرتهداری ساختاری:

**﴿وَ دَانِيَةٌ عَلَيْهِمْ ظَلَاهُا وَ ذُلَّلٌتْ قُطْوُفُهَا تَذْلِيلًا﴾** (انسان/۱۴)

ترجمه: و این در حالی است که سایه‌سار آن [درختان بهشتی] بر آنان گستردہ شده و میوه‌هایش کاملاً در دسترس باشد.

- گرتهداری از ساخت جمله‌ی حالیه.

﴿وَالْأَرْضَ فَرَشَنَاها فَنِعْمُ الْمَاهِدُونَ﴾ (ذاريات / ۴۸)

ترجمه: و زمین را گستردیم و چه نیکو گسترنده‌یانیم!

- گرتهداری از ساخت فعل مধ.

﴿... فَسَيَعْلَمُونَ مِنْ أَضْعَفُ نَاصِرًا وَ أَقْلَعَ عَدَدًا﴾ (جن / ۲۴)

ترجمه: پس [در آن صورت] خواهند دانست که چه کس از جهت [داشتن] یاور، ناتوانتر و در شمار [او نفرات] کمتر است!

- گرتهداری از ساخت تمییز.

﴿فَطَافَ عَلَيْهَا طَافِفٌ مِنْ رَبِّكَ وَ هُمْ نَائِمُونَ﴾ (قلم / ۱۹)

ترجمه: پس شبانگاه در حالی که خفته بودند، بلایی فراگیر از جانب پروردگارت آنان را احاطه کرد.

- گرتهداری از ساخت جمله‌ی حالیه.

﴿مُتَكَبِّرُونَ عَلَى فُرْشٍ بَطَانَهَا مِنْ إِسْتَبْرِقٍ ...﴾ (رحمان / ۵۴)

ترجمه: و این در حالی است که [بهشتیان] بر فرش‌هایی آرمیده‌اند که آستر آنها از ابریشم ستبر است.

- گرتهداری از ساخت جمله‌ی حالیه.

﴿فَيَقُولُ يَا لَيْتَنِي لَمْ أُوتَ كِتَابِهِ﴾ (حاقه / ۲۵)

ترجمه: گوید: ای کاش نامه [اعمال] ام به من داده نمی‌شد.

- گرتهداری از ساخت حرف تمدنی.

﴿قَالُوا يَا وَيْلَنَا إِنَّا كُنَّا طَاغِينَ﴾ (قلم / ۳۱)

ترجمه: گفتند: وای بر ما که واقعاً یاغی بوده‌ایم!

- گرتهداری از ساخت حرفي که دال بر عذاب و حسرت است.

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا تُوبُوا إِلَى اللَّهِ تَوْبَةً نَصُوحًا ...﴾ (تحريم / ۸)

ترجمه: ای کسانی که ایمان آورده‌اید! به درگاه الهی توبه کنید، توبه‌ای خالصانه.

- گرتهداری از ساخت مفعول مطلق.

### نتیجه‌گیری

بهره‌گیری از روش غیرمستقیم در ترجمه همیشه دال بر گویایی یا روانی متن مقصد نیست و در مواردی نیز ترجمه‌ی مستقیم عهددار تحقق این اصل مهم (روانی و شیوه‌ای) می‌شود. گرتهداری به عنوان یکی از تکنیک‌های ترجمه‌ی مستقیم در ترجمه‌ی زمانی در بیشتر موارد درست و بجا مورد

استفاده قرار گرفته است؛ به عنوان نمونه بهره‌گیری از تکنیک گرتهداری در ترجمه‌ی ترکیب‌هایی همچون "حَمَّالَةُ الْحُطَّبِ" در آیه‌ی ۴ سوره‌ی مسد به "هیمه‌کش" یا ترجمه‌ی "بِئْسَ الْمُصِيرِ" به "چه بد فرجامی است!" در آیه‌ی ۸ سوره‌ی مجادله مقصود متن مبدأ را به بهترین شکل وارد متن مقصد نموده است. بنابراین ترجمه‌ی ترکیب‌های مشابه با بهره‌گیری از تکنیک گرتهداری، ادعایی برخی صاحب‌نظران ترجمه را مبنی بر اینکه گرتهداری موجب ناشناخته ماندن ساختار و در برخی موارد واژگان زبان مقصد می‌گردد، تحت الشاعع قرار می‌دهد.

در نمونه‌های مورد بررسی در ترجمه‌ی کریم زمانی، گرتهداری واژگانی در بیشتر موارد در ترکیب‌های وصفی و در سه مورد (حَمَّالَةُ الْحُطَّبِ، أَوْلَاتُ الْأَهْمَالِ وَ أَوْلَى الْأَبْصَارِ) در ترکیب‌های اضافی مورد استفاده قرار گرفته است. مضامین آیه‌هایی که در آن‌ها این نوع گرتهداری نمود داشته است، در بیشتر موارد حول محور قیامت، معاد، پندپذیری و نیز توصیف احوال اهل بهشت می‌چرخد. نکته‌ی دیگر این‌که در گرتهداری واژگانی علی‌رغم این‌که زمانی به تقلید از واژگان متن مبدأ عمل کرده است و در برخی موارد در نگاه اول، ترجمه‌ی حاصل شده، مبهوم و نامأنوس می‌نماید، اما عبارات داخل قلاب – که در تعدادی از نمونه‌ها در کنار ترکیب‌های گرتهداری شده ذکر گردیده است – این ابهام را از ترجمه زدوده و سبب انتقال بهتر مفهوم آیات شده‌اند.

گرتهداری ساختاری که در ترجمه‌ی زمانی فقط در ساختار نحوی محدود یافته‌است، در ترجمه‌ی ساختهای افعال مرح و ذم، ترجمه‌ی إذای فجائیه، ترجمه‌ی حروف خاصی چون «یا لیت» و «یا وبل»، ترجمه‌ی تمییز، مفعول مطلق و حال انعکاس داشته است. زمانی در سه مورد اول، از تکنیک گرتهداری به نحوی شایسته بهره برد و در واقع از میان تکنیک‌های هفت‌گانه در الگوی وینه و داربلنه، مناسب‌ترین تکنیک را برای ترجمه برگزیده است. در انتقال ساختار تمییز، وی در نمونه‌ای همچون آیه‌ی ۶ سوره‌ی مزعل کاملاً به درستی عمل نموده و در نمونه‌ای دیگر (آیه‌ی ۲۴ سوره‌ی جن) ترجمه‌ی روانی ارائه نداده است؛ اما با انتقال ساخت مفعول مطلق عربی، به شیوه‌ی ترجمه‌های قدیمی قرآن عمل کرده و همین امر موجب شده ترجمه‌ی موردنظر، از مقبولیت و گویایی کافی در زبان فارسی معیار بی‌بهره بماند. در چنین مواردی، بهره‌گیری از شیوه‌ی غیرمستقیم ترجمه روشنی منطقی و مؤثر است. در گرتهداری از ساخت حال نیز زمانی گاهی از این شیوه‌ی گرتهداری به نحوی نیکو و بجا بهره برد است، مانند آیه‌ی ۲۱ سوره‌ی ق، اما بکارگیری این روش در ترجمه‌ی آیه‌ی ۱۴ سوره‌ی انسان برای مخاطب چندان مقبول نمی‌نماید. نکته‌ی دیگر این‌که در گرتهداری ساختاری، انتقال ساختار حال در ترجمه‌ی کریم زمانی بیشترین بسامد را به خود اختصاص داده است.

## منابع و مأخذ

### قرآن کریم

ابن منظور، محمد بن مکرم. (بی‌تا). *لسان العرب*. قاهره: دار المعرف. آذرنوش، آذرناش. (۱۳۷۵ش). *تاریخ ترجمه از عربی به فارسی (از آغاز تا عصر صفوی)*. تهران: سروش. حائری تهرانی، سید علی. (۱۳۷۷ش). *مقتنيات الدرر و ملقطات الشمر*. تهران: دار الكتب الاسلامية. حری، ابوالفضل. (۱۳۹۰ش). *بررسی سطوح ساختاری و کارکردی ترجمه روشنگر قرآن کریم*. کتاب ماه دین، (۱۴۶۴)، ۵۵-۶۹.

خرمشاهی، بهاءالدین. (۱۳۹۰ش). *ترجمه کاوی (چاپ اول)*. تهران: انتشارات ناهید. راغب اصفهانی، حسین بن محمد. (۲۰۰۹م). *المفردات فی غریب القرآن (الجزء الأول و الثاني)*. مرکز الدراسات و البحوث بمکتبة نزار مصطفی الباز.

زمانی، کریم. (۱۳۹۷ش). *ترجمه کوششی قرآن کریم (چاپ پنجم)*. تهران: علمی. صالح، بهجت عبدالواحد. (۱۴۱۸ق). *الإعراب المفصل لكتاب الله المرتل (الطبعه الثانية)*. عمان: دار الفکر. صالحی نجف‌آبادی، نعمت‌الله. (۱۳۹۸ش). *ترجمه قرآن کریم (چاپ دوم)*. تهران: کویر. صلح‌جو، علی. (۱۳۹۵ش). *از گوشه و کنار ترجمه (چاپ دوم)*. تهران: نشر مرکز طباطبایی، سید محمد حسین. (۱۳۷۴ش). *تفسیر المیزان (ترجمه سید محمد باقر موسوی همدانی، چاپ پنجم)*. قم: دفتر انتشارات اسلامی جامعه مدرسین حوزه علمیه قم. طباطبایی، سید محمد حسین. (۱۴۱۷ق). *المیزان فی تفسیر القرآن (چاپ پنجم)*. قم: دفتر انتشارات اسلامی جامعه مدرسین حوزه علمیه قم.

عاشوری تلوکی، نادعلی. (۱۳۹۴ش). *بررسی ترجمه‌ای استاد کریم زمانی. ترجمان وحی*. (۲). عزیز محمدی، فاطمه. (۱۳۸۲ش). *بررسی برخی فرایندهای رایج قرض‌گیری در زبان فارسی*. علوم اطلاع‌رسانی، (۴ و ۳)، ۷۱-۷۴.

فاست، پیتر. (۱۳۹۷ش). *ترجمه و زبان: تبیینی بر پایه نظریه‌های زبان‌شناسی (ترجمه راحله گندمکار)*. تهران: علمی.

فرشیدورد، خسرو. (۱۳۸۱ش). *پیرامون ترجمه (مجموعه مقالات)* (چاپ اول). تهران: وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی.

فولادوند، محمد‌مهدی. (۱۴۱۵ق). *ترجمه قرآن کریم (چاپ اول)*. تهران: دار القرآن الکریم. قرشی، علی‌اکبر. (۱۳۷۷ش). *تفسیر احسن الحدیث (چاپ سوم)*. تهران: بنیاد بعثت. کوشان، محمدعلی. (۱۴۰۱ق). *ترجمه قرآن کریم (چاپ اول)*. تهران: نشر نی. ماندی، جرمی. (۱۳۹۱ش). *معرفی مطالعات ترجمه: نظریه‌ها و کاربردها (ترجمه علی بهرامی و زینب تاجیک)*. تهران: راهنمای.

مدرّسی، سید محمد تقی. (۱۳۷۷ش). *تفسیر هدایت (چاپ اول)*. مشهد: بنیاد پژوهش‌های اسلامی آستان قدس رضوی.

مصطفی، إبراهيم، الزيات، أحمد حسن، عبدالقادر، حامد، و التجار، محمد على. (۱۴۱۰ق). *المعجم الوسيط*. تركیا: دار الدعوه.

مکارم شیرازی، ناصر. (۱۳۷۴ش). *تفسیر نمونه*. تهران: دار الكتب الإسلامية.  
نجفی، ابوالحسن. (۱۳۸۱ش). *غلط نویسیم (فرهنگ دشواری‌های زبان فارسی)* (چاپ دهم). تهران: مرکز نشر دانشگاهی.

نیازی، شهریار، و قاسمی اصل، زینب. (۱۳۹۷ش). *الگوهای ارزیابی ترجمه (با تکیه بر زبان عربی)* (چاپ اول). تهران: انتشارات دانشگاه تهران.

يعقوب، امیل بدیع. (۱۳۷۹ش). *موسوعة النحو والصرف والإعراب* (چاپ ششم). تهران: انتشارات استقلال.  
Vinay, J. P., & Darbelnet, J. (1995). *Comparative stylistics of French and English: A methodology for translation*. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins Publishing Company.